УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БОГРАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

П Р И К А З

от 15 декабря 2025 г. с. Боград № 330

Об утверждении Программы по формированию законопослушного поведения обучающихся в общеобразовательных организациях Бограского района Республики Хакасия на 2026-2028 годы

В целях формирования и развития правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности несовершеннолетних,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу по формированию законопослушного поведения обучающихся в общеобразовательных организациях Бограского района Республики Хакасия на 2026-2028 годы (далее - Программа) (приложение № 1).
2. Руководителям общеобразовательных организаций Бограского района обеспечить реализацию Программы:
- включить вопрос о реализации Программы в повестку на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся не реже 1 раза в квартал;
- предоставить отчет о проведенных мероприятиях, согласно Плана мероприятий по реализации программы, ведущему специалисту Управление образования А.В. Маньяковой на адрес электронной почты: amaniakova7@mail.ru до 15 декабря ежегодно (приложение № 2).
3. Ведущему специалисту Управления образования А.В. Маньяковой разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования администрации Бограского муниципального района Республики Хакасия в сети Интернет по адресу: https://uo-bograd.uoedu.ru/.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования С.В. Безель.

Начальник А.В. Торопова

Приложение № 1
к приказу Управления образования
администрации Боградского района
Республики Хакасия
от 15.12.2025 № 330

ПРОГРАММА
по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
4. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
7. Закон Республики Хакасия от 08.07.2005 № 50-ЗРХ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Хакасия».

Содержание

I. Основные положения Программы.
II. Общая характеристика содержания работы.
III. План мероприятий по реализации программы.
IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы

I. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24.06.1999, ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде

школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

II. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2.2. Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

2.3. Организация досуга учащихся. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению

досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

2.4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

2.5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

2.6. Профилактика наркомании и токсикомании.

2.7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

2.8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально- опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на учете в ПДН.

2.9. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ИПР учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

III. План мероприятий по реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Привлечение учащихся к культурно- досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Кл. руководители, заместитель директора по ВР
2.	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Кл. руководители, заместитель директора по ВР.
3.	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет.	Сентябрь, в течение уч. года	Кл. руководители, заместитель директора по ВР
4.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики	Сентябрь	Кл. руководители, заместитель директора, инспектор ПДН.
5.	Организация и проведение "Дня здоровья" (в классах).	В течение учебного года	Кл. руководители 1-11 классов, учителя физ. культуры
6.	Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-х-11-х классов.	Сентябрь - октябрь	Кл.руководители, заместитель директора по ВР, педагог-психолог
7.	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, Бродяжничества.	Во время месячников, дней профилактики	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, соц. педагог
8.	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении.	В течение учебного года	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, соц. педагог

9.	Участие в спортивных соревнованиях.	По плану	Учителя физ. культуры
10.	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятости во время каникул.	В течение года	Кл. рук 1-11 кл руководители, соц. педагог
11.	Организация и проведение внеклассного мероприятия «Всероссийский День правовой помощи детям» (20 ноября)	Ежегодно	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, соц. педагог
12.	Проведение педагогических советов, посвященных профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, употребления психоактивных наркотических веществ, табакокурения и алкогольной зависимости.	В течение года	Заместитель директора, соц. педагог
13.	Организация выставок творческих работ учащихся по ЗОЖ.	В течение года	Кл. руководители, учитель ИЗО
14.	Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: «Режим дня школьников», «Физическая активность и здоровье», «Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек», «ЗОЖ, закаливание», «СПИД и его профилактика», «Предупреждение алкоголизма, наркомании и табакокурения», «Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека».	В течение года	Кл. Руководители, соц. педагог
15.	Проведение классных часов и родительских собраний по вопросам профилактики экстремизма и терроризма	В течение года	Кл. руководители, заместитель директора по ВР,

	среди молодёжи и подростков, анкетирования по вопросам профилактики экстремизма.		соц. педагог
16.	Проведение работы, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и привития несовершеннолетним безопасного участия в дорожном движении.	В течение года	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, соц. педагог

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2026-2028 годы, которая предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.

2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.

3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

•Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации.

•Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь.

•Снижение количества правонарушений за учебный год.

•Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.

•Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.

•Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

Приложение № 2
к приказу Управления образования
администрации Боградского района
Республики Хакасия
от 15.12.2025 № 330

Форма отчета о проведенных мероприятиях, согласно Плана мероприятий по реализации Программы по формированию законопослушного поведения обучающихся в образовательных организациях Боградского района Республики Хакасия на 2026-2028 годы, за 20___ год

в МБОУ «……»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Пункт перечня основных мероприятий, проведенных согласно Плану
Пример:			
1.	Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-х-11-х классов	с 15 сентября – 15 октября	6
2.	Организация и проведение внеклассного мероприятия «Всероссийский День правовой помощи детям»	20 ноября	11
3.	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, ……	6 сентября	8

*Отчет формируется образовательной организацией на конец года до 15 декабря и направляется в Управление образования